

## باسمه تعالی

### مقدمه

کمیته ارتقاء متون درسی علوم انسانی دانشگاهها به استناد مصوبه جلسه ۱۱۱ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی مورخ ۱۳۸۴/۱۰/۶، به ریاست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و عضویت مراکز پژوهشی علوم انسانی و دینی و جمعی از اعضای حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح ذیل تشکیل گردید:

### اعضاء حقوقی:

- ۱- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (ریاست شورا)
- ۲- دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی (دبیر کمیته)
- ۳- رئیس دانشگاه پیام نور
- ۴- رئیس دانشگاه باقرالعلوم (ع)
- ۵- رئیس سازمان سمت
- ۶- رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۷- رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۸- رئیس دانشگاه علوم قرآنی قم
- ۹- رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- ۱۰- رئیس پژوهشگاه مطالعات فرهنگی - اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۱۱- مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۱۲- ریاست دانشگاه معارف اسلامی
- ۱۳- معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
- ۱۴- دبیر شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

### اعضاء حقیقی:

- ۱۵- جناب آقای حجت الاسلام والمسلمین قمی
- ۱۶- جناب آقای حسن رحیم پور ازغدی
- ۱۷- جناب آقای دکتر کچوئیان

## وظایف کمیته ارتقاء

وظایف پنج گانه کمیته جهت نقد و بازنگری و ارتقاء حوزه‌های اصلی X علوم انسانی به شرح ذیل تعیین گردیده است: (هرچند متعاقباً به تشخیص و

تصویب اعضای کمیته ارتقاء، فعالیتها به سمت تدوین رشته‌های تأسیسی جدید که قابلیت انجام سریعتری داشتند سوق پیدا کرد).

۱- بررسی و نقد جامع عناوین و سرفصلهای موجود

۲- پیشنهاد عناوین یا سرفصلهای جدید اصلاحی

۳- شناسایی متون درسی مناسب جهت معرفی به دانشگاه‌ها

۴- شناسایی عناوین و سرفصلهای درسی که نیاز به متون جدید دارند.

۵- پیشنهاد زمانی مشخص برای تدوین متون جدید مورد نیاز

X حوزه‌های اولویت دار علوم انسانی جهت بازنگری و ارتقاء به شرح ذیل است:

۱- علوم تربیتی و روانشناسی؛ ۲- علوم سیاسی و روابط بین الملل؛ ۳- فلسفه و کلام؛ ۴- جامعه‌شناسی و ارتباطات؛ ۵- حقوق؛ ۶- مدیریت؛ ۷- اقتصاد؛

۸- تاریخ؛ ۹- معماری؛ ۱۰- هنر.

بعد از راه‌اندازی فرایند تدوین رشته‌های تأسیسی علوم انسانی و دینی، سیاست‌ها و برنامه‌های کمیته ارتقاء در دور جدید فعالیت‌ها به شرح ذیل تعیین گردیده است:

۱- تمرکز بر فرایند بازنگری و اصلاح رشته‌های اصلی علوم انسانی و انجام مراحل پنج گانه‌ی مصوب در کمیته ارتقاء

۲- تدوین دقیق شاخص‌های بازنگری و اصلاح و اتخاذ رویه‌ی واحد بین همه مجموعه‌های متولی انجام کار

۳- استفاده از غالب ظرفیت علمی کشور در اجرای فرایند بازنگری و ارتقاء هر رشته

۴- ارائه پیشنهاد برای توانمند سازی اساتید جهت ارتقای کیفیت تدریس سرفصلها و متون جدید

۵- استفاده بهینه‌تر از ظرفیت شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و شورای بررسی متون علوم انسانی

تعدادی از مصوبات مهم جلسات اخیر کمیته ارتقاء (جلسات ۱۶، ۱۷، ۱۸ و ۱۹) به شرح ذیل است:

- مقرر گردید سرفصلهای پیشنهادی مدیریت اسلامی بعد از اصلاحات لازم در کمیته تخصصی که توسط دبیرخانه تشکیل می‌گردد، به شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی ارسال شود.

- پژوهشگاه حوزه و دانشگاه نسبت به تکمیل سرفصلهای عناوین دروس پیشنهادی رشته **تعلیم و تربیت با رویکرد اسلامی** حداکثر تا یک ماه آینده اقدام نماید.
- اسامی پیشنهادی «**کمیته تخصصی جمعبندی نهایی سرفصلهای پیشنهادی رشته مدیریت اسلامی**» توسط دبیرخانه اعضای کمیته ارایه شود تا نظر اصلاحی و تکمیلی خود را ارایه دهند.
- بعد از تکمیل و ارایه نهایی سرفصلهای رشته «**تعلیم و تربیت با رویکرد اسلامی**» نسبت به تشکیل **کمیته تخصصی جمعبندی نهایی سرفصلهای پیشنهادی رشته**» توسط دبیرخانه اقدام شود و اعضای کمیته ارتقا ضمن اعلام نظر کتبی در باب سرفصلهای مذکور، افراد پیشنهادی خود برای عضویت در کمیته تخصصی را به دبیرخانه ارایه بدهند.
- مقرر گردید در جلسه آینده، بحث **«زبانی فعالیتهای کمیته ارتقاء و سیاستگذاری مجدد آن در دوره جدید فعالیتها»** در دستور جلسات قرار گیرد.
- مقرر گردید جهت تدوین شاخصهای بازنگری و اصلاح رشتههای علوم انسانی، کمیتهای تخصصی در دبیرخانه شورای اسلامی شدن تشکیل گردد و پیشنهادات خود را به کمیته ارتقاء ارایه بدهد.

## آیین نامه اجرایی کمیته ارتقاء متون درسی علوم انسانی دانشگاه‌ها

### مقدمه:

در اجرای مصوبه جلسه ۱۱۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی مورخ ۱۳۸۴/۱۰/۶، آیین نامه اجرایی کمیته ارتقاء متون درسی علوم انسانی دانشگاه‌ها به شرح ذیل اصلاح می‌گردد.

### ماده (۱) وظایف:

- ۱- بررسی و نقد جامع عناوین و سرفصلهای موجود یا زده رشته اصلی علوم انسانی.
- ۲- پیشنهاد عناوین و سرفصلهای جدید اصلاحی در هر رشته
- ۳- شناسایی متون درسی مناسب جهت معرفی به دانشگاه‌ها در هر رشته
- ۴- شناسایی عناوین و سرفصلهای درسی در هر رشته که نیاز به متون جدید دارند.
- ۵- تدوین و یا ترجمه متون مورد نیاز در هر رشته

### ماده (۲) اعضا:

الف) اعضای حقوقی:

- ۱- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رییس کمیته)
- ۲- دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی (دبیر کمیته)
- ۳- رییس دانشگاه پیام نور
- ۴- رییس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۵- رییس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۶- رییس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- ۷- رییس پژوهشگاه مطالعات فرهنگی - اجتماع ی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۸- رییس دانشگاه معارف
- ۹- معاون پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- ۱۰- رییس سازمان سمت
- ۱۱- رییس دانشگاه باقرالعلوم (ع)
- ۱۲- رییس دانشگاه علوم قرآنی قم
- ۱۳- معاون پژوهشی مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۱۴- دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

ب) اعضای حقیقی:

- ۱- جناب آقای حجت الاسلام و المسلمین قمی
- ۲- جناب آقای حسن رحیم پور ازغدی
- ۳- جناب آقای دکتر کچوئیان

تبصره ۱: اعضای حقیقی به پیشنهاد دبیر شورای اسلامی شدن و تصویب شورا از میان اعضای شورا به مدت ۳ سال، انتخاب و با حکم رییس شورا منصوب خواهند گردید.

**ماده ۳** جلسات کمیته هر یک ماه یک بار برگزار می گردد و با حضور اکثریت نسبی اعضا رسمیت میابد و غیبت بدون اطلاع، بیش از یک هفته متوالی، با تصویب کمیته منجر به حذف عضویت مرکز خواهد شد.

تبصره ۱: با درخواست رییس و یا تصویب کمیته، جلسات فوق العاده پیش از موعد مقرر برگزار خواهد گردید.

تبصره ۲: شرکت افرادی غیر از اعضاء جلسه با تأیید دبیرخانه و بدون حق رأی امکان پذیر است.

#### **ماده ۴) مراحل کاری و اجراء:**

۱- تصویب واگذاری پروژه بازنگری و اصلاح رشته به مرکز متقاضی، از طرف کمیته ارتقا

۲- تصویب و تأمین اعتبار بودجه پیشنهادی مرکز متولی پروژه، در کمیته ارتقا

۳- انجام پروژه توسط مرکز مربوطه براساس شاخصهای بازنگری و اصلاح، مصوب شورای اسلامی شدن و ارایه گزارش از فازهای اجرایی به دبیرخانه و در صورت لزوم به کمیته ارتقاء

۴- تصویب نهایی پروژه در کمیته ارتقاء و ارسال به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

**ماده ۵** وظایف کلی هر مرکز در فرآیند بازنگری و اصلاح هر رشته عبارتند از:

الف) بررسی وضعیت موجود هر رشته و ارایه گزارش مکتوب به دبیرخانه

ب) جمع آوری انتقادات و پیشنهادات صاحب نظران درباره وضعیت رشته

ج) برگزاری جلسات هم اندیشی با استادان و مراکز صاحب نظران حوزه و دانشگاه در رشته مورد نظر و جمع بندی نظرات

د) ارایه نتیجه نهایی انجام پروژه شامل واحدها، عناوین، سرفصل ها و منابع پیشنهادی و معرفی متون مناسب برای ترجمه یا تدوین متن جدید

تبصره ۱: ترجمه متن یا تألیف، فاز جداگانه ای است در صورت صلاح دید کمیته، تصویب و اقدام می گردد.

تبصره ۲: دبیرخانه شورا حسب مورد جهت ارزیابی نتایج پروژههای انجام پذیرفته نسبت به تشکیل کمیته های تخصصی اقدام خواهد کرد.

**ماده ۶** مصوبات کمیته ارتقاء در صورت کسب اکثریت مطلق آراء، در حکم مصوبه شورای اسلامی شدن خواهد بود.

تبصره: مصوبات کمیته ارتقا در باب اصلاحات پیشنهادی در صورت کسب اکثریت نسبی آراء، جهت تصمیم به شورای اسلامی شدن ارجاع خواهد شد.