

## مقدمه

کمیته ارتقاء متون درسی علوم انسانی دانشگاهها به استناد مصوبه جلسه ۱۱۱ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی مورخ ۱۳۸۴/۱۰/۶، به ریاست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و عضویت مراکز پژوهشی علوم انسانی و دینی و جمعی از اعضای حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح ذیل تشکیل گردید:

## اعضاء حقوقی:

- ۱- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ( ریاست شورا )
- ۲- دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی ( دبیر کمیته )
- ۳- رییس دانشگاه پیام نور
- ۴- رییس دانشگاه باقرالعلوم(ع)
- ۵- رییس سازمان سمت
- ۶- رییس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۷- رییس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۸- رییس دانشگاه علوم قرآنی قم
- ۹- رییس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- ۱۰- رییس پژوهشگاه مطالعات فرهنگی - اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۱۱- مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
- ۱۲- ریاست دانشگاه معارف اسلامی
- ۱۳- معاونت پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
- ۱۴- دبیر شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

## اعضاء حقیقی:

- ۱۵- جناب آقای حجت الاسلام والمسلمین قمی
- ۱۶- جناب آقای حسن رحیم پور ازغدی
- ۱۷- جناب آقای دکتر کچوئیان

## وظایف کمیته ارتقاء

وظایف پنج گانه کمیته جهت نقد و بازنگری و ارتقاء حوزه‌های اصلی\* علوم انسانی به شرح ذیل تعیین گردیده است:  
(هرچند متعاقباً به تشخیص و تصویب اعضای کمیته ارتقاء، فعالیتها به سمت تدوین رشته‌های تأسیسی جدید که قابلیت انجام سریعتری داشتند سوق پیدا کرد.)

- ۱- بررسی و نقد جامع عناوین و سرفصلهای موجود
- ۲- پیشنهاد عناوین یا سرفصلهای جدید اصلاحی
- ۳- شناسایی متون درسی مناسب جهت معرفی به دانشگاهها
- ۴- شناسایی عناوین و سرفصلهای درسی که نیاز به متون جدید دارند.
- ۵- پیشنهاد زمانی مشخص برای تدوین متون جدید مورد نیاز

\* حوزه‌های اولویت‌دار علوم انسانی جهت بازنگری و ارتقاء به شرح ذیل است:

- ۱- علوم تربیتی و روانشناسی؛ ۲- علوم سیاسی و روابط بین‌الملل؛ ۳- فلسفه و کلام؛ ۴- جامعه‌شناسی و ارتباطات؛
- ۵- حقوق؛ ۶- مدیریت؛ ۷- اقتصاد؛ ۸- تاریخ؛ ۹- معماری؛ ۱۰- هنر